

科目名称：	生活と科学	
担当者名：	矢澤 建明	
区分	授業形態	単位数
基礎教育科目	講義	2
授業の目的・テーマ		
現代の日本では、25年前と比べて理工系に進む学生が減り、最先端を誇ってきた日本の工業・科学技術のレベルが下がりはじめていると言われています。これは「理科離れ」と呼ばれる問題で、20年ほど前から叫ばれています。金城大学短期大学部に理工系の学科はありませんが、学生諸君はいずれ人の親になりますし、幼児教育学科の学生は子どもたちと大きくかかわるでしょう。つまり、未来の日本を担う子どもたちを導く立場にあります。学生諸君が、親として、または保育者・教育者として、子どもたちの好奇心を妨げるようであってははいけません。最低限の科学の知識を身に付けておくことが重要です。		
授業の達成目標・到達目標		
本講義では、科学的な話題を取りあげながらも身近に体験できること・好奇心をふくらまされることを題材に、簡単なサイエンスの知識を得ること・理解できることを目標とします。さらに、学んだことを、他の人に伝えられるようになることが到達目標です。 事前事後学修として、隔週で行われる実験の予習・復習をすることを条件とします。		

基礎教育科目		ディプロマポリシー（卒業認定・学位授与の方針）	重点項目
DP(1)	自己理解を深め目標に向かって主体的に行動するとともに、多様性を尊重し他者との信頼関係を築いていくことができる。		○
DP(2)	様々な課題に取り組み幅広い教養を身につけるとともに、変化する社会に対応するための協働的な実践力を身につけている。		
DP(3)	専門的な知識や技能を修得し、それぞれの分野において、これらを柔軟に活用していくことができる。		

評価方法／ディプロマポリシー	定期試験	クイズ 小テスト	提出課題 (レポート含む)	その他	合計
全学DP(1)			90	10	100
全学DP(2)					0
全学DP(3)					0
					100

実務経験のある教員の担当	担当教員の実務経験の内容（内容・経験年数を記載）	
なし	《内容１》	《経験年数１》
	《内容２》	《経験年数２》
	《内容３》	《経験年数３》
	《内容４》	《経験年数４》
備考		
授業プリントや次回までの課題は、LMS(Google Classroom)を利用して、提出をしてもらう。また、特殊な事情により、対面授業ができない場合は、「オンライン上で映像を視聴してもらう」、「Webフォームでクイズに解答する」、「学生同士がテキストベースで質問・議論しあう」という、教室外での授業実施を行うことがある。		

到達目標ルーブリック	良好	おおむね良好	努力を要する	難あり
自然科学に対する態度	自分の知らなかった自然科学現象に対して好奇心を持って理解しようとする態度	自然科学現象に対して興味を持っている態度	自然科学は専門分野ではないという態度	自然科学に対して無関心な態度
考察力	授業内容について、考察が的確で、課題が大変にわかりやすく記載されている。	授業内容について、課題がわかるように記載されている。	授業内容について、課題の記載はあるものの、わかりにくい。	授業内容について、課題が理解不能である。
実験に対する力	実験の際に、まわりと協力して、楽しみながら、かつ正確に実験できる。	実験の際に、正確性はないものの、まわりと協力しながら実験できる。	実験をなんとかこなしている。	実験に対して、傍観者になっている。
自然科学について他者に伝える力	学んだ自然科学のことにについて、他者にわかりやすく説明できる。	学んだ自然科学のことにについて、他者に説明できる。	学んだ自然科学のことにについて、なんとか他者に説明できる。	学んだ自然科学のことにについて、他者に説明できない。

授業の内容・計画	事前事後学修の内容	事前事後学修時間（分）
第1回　サイエンス全般について、理科離れの現状	本シラバスを精読してまとめておくこと。	20分
第2回　力と運動量1　ペットボトルロケットについて	理科離れについて復習し、運動量について復習してまとめておくこと。	40分
第3回　力と運動量2ペットボトルロケット実験（グループディスカッションをしながら実験を行う）	力と運動量を復習し、ペットボトルロケットの予測をしてまとめておくこと。	40分
第4回　慣性の法則1　平らな道とへこんだ道の準備	ペットボトルロケット実験の結果を復習する。慣性の法則についての課題を記入すること。	40分
第5回　慣性の法則2平らな道とへこんだ道はどちらが速い？（グループワークで結論を導き出す）	慣性の法則を復習し、実験の予習・予測をまとめておくこと。	40分
第6回　円運動について。遠心力と向心力の理解度をLMS(Webフォーム)で確認する。	前回の実験内容を復習する。また、遠心力が働く現象を列挙しておく。	40分
第7回　円運動について、ブーメランをグループで飛ばしながら、向心力との関係を探る。	円運動について復習する。また、ブーメランがなぜ戻るか予測しておく。	40分
第8回　電気　電流・電圧と仕事。理解度をLMS(Webフォーム)で確認する。	ブーメランが戻るしくみを復習する。また、電気について予習しまとめておく。	40分
第9回　静電気　なぜビリッとくるか（グループワークで静電気に感電する条件を考える）	静電気実験の予測をしておく。	40分
第10回　光は量子　CD-ROMとレーザポインタを使って光を調べる	静電気について復習しまとめておく。また、波について現象を列挙しておく。	40分
第11回　光は量子　蛍光灯の光のスペクトルを調べる。	スペクトルについて予習しまとめておく。	40分
第12回　量子・原子力の理解	量子について予習し、まとめておく。	40分
第13回　質量はエネルギー　あめ玉を使った核分裂。核分裂はなぜ止まらない？	量子の不思議さについて復習し、量子解釈についての自分の考えをまとめておく。	40分
第14回　相対性理論とエネルギー	核分裂について説明できるようにまとめておく。	40分
第15回　まとめ。トンデモ科学を斬る	相対性理論とエネルギーの公式についてまとめておく。	40分

事後学修時間については、受講するにあたっての最低限の目安を明記したが、単位取得のためには原則として授業時間と事前事後学修を含め学則第17条の2で規定された学修時間が必要である。 また、事前事後学修としては、次回までの課題プリント(小レポート)をまとめて、Google Classroomに提出してもらう。
成績評価の方法・基準
定期試験は、実施しない。　その他の評価配分は、以下のとおりである。 毎回配付するプリント（講義レポート）を30％、事前事後学習の課題を30％、最終レポートを30％、また、授業への貢献・積極的関与を10％で評価する。
課題に対してのフィードバック
「授業内プリント」「次回までの課題」プリントをGoogle Classroomのルーブリックで評価し、オンラインで返却する。
教科書・参考書
教科書は、指定しない。毎回プリントを配付する。また、科学に関するものはすべて参考となる。