

科目名称 :	英語コミュニケーションⅡ（美術学科）	
担当者名 :	ワインフィールド・レズリー・ブラッド	
区分	授業形態	単位数
基礎教育科目	演習	1
授業の目的・テーマ		
This course develops student's conversational skills as they use English to discuss a variety of topics. Using "everyday" English, students will participate in small group and pair work activities.		
授業の達成目標・到達目標		
This course focuses on enhancing speaking ability while they continue to improve listening, reading and writing skills.		

基礎教育科目	ディプロマポリシー（卒業認定・学位授与の方針）	重点項目
DP(1)	自己理解を深め目標に向かって主体的に行動するとともに、多様性を尊重し他者との信頼関係を築いていくことができる。	
DP(2)	様々な課題に取り組み幅広い教養を身につけるとともに、変化する社会に対応するための協働的な実践力を身につけています。	○
DP(3)	専門的な知識や技能を修得し、それぞれの分野において、これらを柔軟に活用していくことができる。	

評価方法／ディプロマポリシー	定期試験	クイズ 小テスト	提出課題 (レポート含む)	その他	合計
全学DP(1)					0
全学DP(2)	0	30	35	35	100
全学DP(3)					0
					100

実務経験のある教員の担当	担当教員の実務経験の内容（内容・経験年数を記載）	
なし	《内容 1》	《経験年数 1》
	《内容 2》	《経験年数 2》
	《内容 3》	《経験年数 3》
	《内容 4》	《経験年数 4》
備考		

評価ルーブリック	すばらしい	とてもよい	よい	要努力
リスニング、会話、文章作成	担当教師と英語でコミュニケーションができ、考えを表現できる。英語で他者の理解をサポートできる。	担当教師と片言であっても英語でコミュニケーションができ、考えを表現できる。	担当教師と英語でコミュニケーションし、考えを表現しようとする意欲があり、辞書などを活用しながらでも意思疎通できる。	担当教師と英語でコミュニケーションする意欲が見られない。指示などを理解できず、回答する姿勢が見られない。

授業の内容・計画	事前事後学修の内容	事前事後学修時間（分）
第1回 イントロダクションーアクティブラーニング：グループディスカッション、ペアワーク	Read this syllabus	20分
第2回 ワードゲーム1ーアクティブラーニング：グループワークによる問題解決、リサーチなど	前回の授業の学習内容をまとめる	30分
第3回 ホームタウンーペアディスカッション、小プレゼン	前回の授業の学習内容をまとめる	30分
第4回 ワードゲーム2ーアクティブラーニング：グループワークによる問題解決、リサーチなど	前回の授業の学習内容をまとめる	30分
第5回 方向ーペアワークとリスニング	前回の授業の学習内容をまとめる	30分
第6回 中間レベルチェックのガイダンス	前回の授業の学習内容をまとめる	30分
第7回 中間レベルチェック	第1～6回の授業の学習内容を復習する	30分
第8回 音=リスニング	前回の授業の学習内容をまとめる	30分
第9回 形と物ーアクティブラーニング：グループワーク、ディスカッション	前回の授業の学習内容をまとめる	30分
第10回 ワードゲーム3ーアクティブラーニング：グループワークによる問題解決、リサーチなど	前回の授業の学習内容をまとめる	30分
第11回 口頭プレゼンテーションガイダンス	前回授業の復習／プレゼン準備	30分
第12回 普段の英語	前回授業の復習／プレゼン準備	30分
第13回 迷信にまつわる話ーペアワークと会話	前回授業の復習／プレゼン準備	30分
第14回 感覚	前回授業の復習／プレゼン準備	30分
第15回 口頭プレゼンテーション	プレゼンテーション用の資料作り	45分

事後学修時間については、受講するにあたっての最低限の目安を明記したが、単位取得のためには原則として授業時間と事前事後学修を含め学則第17条の2で規定された学修時間が必要である。また、事前事後学修としては、授業で学んだ内容をまとめたりプレゼンテーションの準備をしたりする。

成績評価の方法・基準
定期試験は、実施しない。その他の評価配分は、以下のとおりである。
クイズ・小テスト30%、提出課題35%、その他35%（課題への積極的取り組み15%、授業への積極的参加 20%）
課題に対するフィードバック
課題や他のプロジェクトに対するフィードバックは、授業内で示されます。
教科書・参考書
指定のワークブックを購入すること。（授業で使用する教材とリンクするオリジナルのワークブックの為、必ず購入して下さい。）