

| | | |
|--|-----------------|-----|
| 科目名称： | キャリアデザイン演習Ⅱ | |
| 担当者名： | 藤元 宏一、坂上牧子、2年担任 | |
| 区分 | 授業形態 | 単位数 |
| 専門教育科目 | 演習 | 1 |
| 授業の目的・テーマ | | |
| 1年次の「基礎教養Ⅰ」「キャリアデザイン演習Ⅰ」を引き継ぎ、実践的な学修を行います。前半は、就職試験対策を行い、採用試験に臨むための直接的な支援をして学生の積極的行動を促します。併せて、地域研究と題して白山市の概要や地域における企業の貢献度や抱える問題点などについて理解度の向上を図ります。後半は、将来のキャリアデザインを考える機会として、職業とライフプラン、卒業生のキャリア形成事例、職業生活における危機管理、将来のマネープランなどについて学びます。最後に、1年次に自己評価した4スキルの自己評価を再度行い、自己成長度を把握します。基礎教養同様に、体育祭等の課外行事で他者と協力することも積極的に奨めます。 | | |
| 授業の達成目標・到達目標 | | |
| 1年次前期から1年半にわたる「基礎教養Ⅰ」「キャリアデザイン演習Ⅰ・Ⅱ」によって、自己理解、職業理解、就職活動から実際の企業で役立つ社会人基礎力までを、アクティブラーニングの手法を取り入れながら、系統立てて修得することが目標です。さらに、この「キャリアデザイン演習Ⅱ」では、将来のライフプランを見据えたキャリアデザイン力も修得できるようにしていきます。 | | |

| ビジネス実務学科 | ディプロマポリシー（卒業認定・学位授与の方針） | 重点項目 |
|----------|---|------|
| DP(1) | 自己理解を深め目標に向かって主体的に行動するとともに、多様性を尊重し、様々な価値観を持つ他者との良好な信頼関係を築いていくことができる。 | |
| DP(2) | 地域社会を理解し、様々な課題に取り組み幅広い教養を身につけるとともに、変化するビジネス社会に対応するための協働的な実践力を身につけている。 | ○ |
| DP(3) | ビジネス実務の分野において、基礎知識を身につけるとともに、専門的な知識や技能を修得し、各種資格取得を目指して専門性を磨き、これらを柔軟に活用していくことができる。 | |

| 評価方法/ディプロマポリシー | 定期試験 | クイズ 小テスト | 提出課題 (レポート含む) | その他 | 合計 |
|----------------|------|-------------|------------------|-----|-----|
| ビジネスDP(1) | | | | | 0 |
| ビジネスDP(2) | | | 80 | 20 | 100 |
| ビジネスDP(3) | | | | | 0 |
| | | | | | 100 |

| 実務経験のある教員の担当 | 担当教員の実務経験の内容（内容・経験年数を記載） | |
|--------------|--------------------------|----------------|
| あり | 《内容1》 坂上牧子：事務職、営業職 | 《経験年数1》 10年 |
| | 《内容2》 | 《経験年数2》 |
| | 《内容3》 | 《経験年数3》 |
| | 《内容4》 | 《経験年数4》 |

| |
|----|
| 備考 |
| |

| 評価ルーブリック | すばらしい | とてもよい | よい | 要努力 |
|----------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| 学んだこと (レポート・課題評価) | 自分の意見や感想が3つ以上具体的に述べられており、読み手がなるほどと思える内容が含まれている。 | 自分の意見や感想が3つ以上述べられている。 | 自分の意見や感想が1つ～2つ述べられている。 | 自分の意見や感想がほとんど述べられていないか、分かりにくい。 |
| 学んだことの応用 (レポート・課題評価) | 学んだことを今後どのように活かしていきたいかが、2つ以上具体的に述べられている。 | 学んだことを今後どのように活かしていきたいかが、2つ以上述べられている。 | 学んだことを今後どのように活かしていきたいかが、1つ述べられている。 | 学んだことを今後どのように活かしていきたいかが、全く述べられていないか、分かりにくい。 |
| 誤字・脱字、文体の統一 (レポート・課題評価) | 全体で誤字・脱字がなく、文体が統一されている。 | 全体で誤字・脱字や文体の不統一が1～2箇所ある。 | 全体で誤字・脱字や文体の不統一が3箇所以上ある。 | ぞんざいな書き方で、読みにくい文字を書いている。 |
| 授業への積極的関与 | 授業規律を守り、かつグループワークでは積極性がある。 | 授業規律を守っているが、グループワークでは積極性に乏しい。 | グループワークでは積極性があるが、授業規律を守らない時がある。 | グループワークの和を乱し、授業規律も守らないことがある。 |

| 授業の内容・計画 | 事前事後学修の内容 | 事前事後学修時間(分) |
|---|--------------------------------------|-------------|
| 第1回 就職活動対策(7):「就職活動の実際～実践編①」 | 「就活集中ガイダンス」で学んだことをまとめておく。 | 10分 |
| 第2回 就職活動対策(8):「就職活動の実際～実践編②」 | 前回学んだ実践編①をまとめておく。 | 20分 |
| 第3回 就職活動対策(総括):パネルディスカッション「中小企業の魅力」 | 「実践編①②」で学んだことをまとめて、パネルディスカッションに質問する。 | 20分 |
| 第4回 地域研究(1):「地域を知るプロジェクト①」全体講話(企業と地域) | 白山市について、事前にWeb等調べておく。 | 20分 |
| 第5回 地域研究(2):「地域を知るプロジェクト②」出講3社による企業別講話(1回目) | 次回講話担当企業についてWeb等で調べておく。 | 20分 |
| 第6回 地域研究(3):「地域を知るプロジェクト③」出講3社による企業別講話(2回目) | 次回講話担当企業についてWeb等で調べておく。 | 30分 |
| 第7回 キャリア形成講座(1):「キャリアデザインを学ぶ①～キャリアをデザインする」 | 1年次で学んだ「キャリアデザイン」の基本についての知識をまとめておく。 | 30分 |
| 第8回 キャリア形成講座(2):「キャリアデザインを学ぶ②～働き方を考える」 | 自分の働き方への展望について、考え方をまとめておく。 | 30分 |
| 第9回 キャリア形成講座(3):講演「充実した人生・キャリアの形成について」 専門講師 | 自分のキャリアプランについて考えてみる。 | 20分 |
| 第10回 キャリア形成講座(4):～卒業生からのアドバイス～:座談会「私のキャリアデザイン」 | 担当卒業生の企業について、Web等で調べておく。 | 20分 |
| 第11回 キャリア形成講座(5):演習「人生設計とお金のやりくり」ディスカッションをしながら演習を進めていく 専門講師 | 今まで学んだキャリアと経済的自立について自分の考えをまとめておく。 | 20分 |
| 第12回 キャリア形成講座(6):講演「生き生きと働き続けるために～心の自律方法を学ぶ」 専門講師 | 職場でのストレスについて事前に調べておく。 | 20分 |
| 第13回 キャリア形成講座(7):講演「ライフプランにおける危機管理」 専門講師(弁護士) | 日常生活におけるリスクについてどのようなものがあるか調べておく。 | 20分 |
| 第14回 キャリア形成講座(8):講演「仕事に就く(働く)ことの意味～震が関での仕事で培ったもの」 専門講師 | キャリア形成講座で学んできた内容をまとめておく。 | 20分 |
| 第15回 総括:演習「社会人基礎力と自己成長の確認、そして未来へ」(グループワーク) | これまで1年半のキャリア教育で学んだ内容をまとめておく。 | 20分 |

事後学修時間については、受講するにあたっての最低限の目安を明記したが、単位取得のためには原則として授業時間と事前事後学修を含め学則第17条の2で規定された学修時間が必要である。
また、事前事後学修としては、次回までの課題プリント(小レポート)をまとめることになります。

成績評価の方法・基準

定期試験は、実施しない。 その他の評価配分は、以下のとおりである。

レポート・課題80%、授業への積極的関与20%で評価します。

課題に対するフィードバック

授業内で提出したレポートについて、評価し返却します。

教科書・参考書

教科書:なし。
必要な資料等はその都度配付します。「キャリアデザイン演習I」で用いた青ファイルを継続使用します。