| 科目名称: | 実用英語 I | | |
|----------|--------|-----------|-----|
| 担当者名: | バートロ・ス | ステファン・ジョン | |
| 区分 | | 授業形態 | 単位数 |
| 専門教育 | 科目 | 演習 | 1 |
| 授業の目的・テー | ・マ | | |

This course aims to improve student's speaking, listening, reading and writing through various English communicative activities. Students will learn new vocabulary and natural English expressions related to the unit topics. Pronunciation, intonation, and fluency in English will also be covered.

授業の達成目標・到達目標

Improve pronunciation, fluency, intonation and sentence construction Increase English vocabulary that is related to the unit topics Learn natural English expressions

Be able to understand and converse in English in various real life situations

| ビジネス | 実務学科 | ディプロマポリシー (卒業認定・学位授与の方針) | 重点項目 |
|--------|------|---|------|
| DP(1) | | 標に向かって主体的に行動するとともに、多様性を尊重し、様々な価値 良好な信頼関係を築いていくことができる。 | |
| DP (2) | | 、様々な課題に取り組み幅広い教養を身につけるとともに、変化するビ するための協働的な実践力を身につけている。 | |
| DP (3) | | 野において、基礎知識を身につけるとともに、専門的な知識や技能を修 得を目指して専門性を磨き、これらを柔軟に活用していくことができ | 0 |

| 評価方法/ディプロマポリシー | 定期試験 | クイズ 小テスト | 提出課題 (レポート含む) | その他 | 合計 |
|----------------|------|-------------|------------------|-----|-----|
| ビジネスDP(1) | | | | | 0 |
| ビジネスDP(2) | | | | | 0 |
| ビジネスDP(3) | | 50 | | 50 | 100 |
| | | | | | 100 |

| 実務経験のある教員の担当 | 担当教員の実務経験の内容(内容・経験年数を記載) | | |
|--------------|--------------------------|----------|--|
| ₹3.1 | 《内容 1》 | 《経験年数1》 | |
| なし | 《内容2》 | 《経験年数 2》 | |
| | 《内容3》 | 《経験年数3》 | |
| | | | |
| | 《内容4》 | 《経験年数4》 | |
| 備考 | | | |
| | | | |
| | | | |

| 評価ルーブリック | すばらしい | とてもよい | よい | 要努力 |
|-----------|---|---|---------------------------------|---|
| 英語の発音・流暢さ | 発音・イントネーション が、ほぼ完ぺきであり、 流暢に会話できる。 | 発音・イントネーションが、 まだ十分ではないが、会話は 流暢にできる。 | が、まだ十分ではないが、 | 発音・イントネーション がカタカナであり、簡単 な会話もできない。 |
| 語彙力 | 実用的な英語に使える 十分な語彙力がある。 | 基本的な英語の語彙力 がある。 | 簡単な会話での語彙力 はあるが、実用的では ない。 | |
| 自然な英語表現 | 自然な英語表現ができ る。 | 英語表現は不自然ながらも、伝わる表現ができる。 | なんとか人に伝えられ る程度の英語表現がで きる。 | |
| | | | | |

| 授業の内容・計画 | 事前事後学修の内容 | 事前事後学修時間(分) |
|---|---|-------------|
| 第1回 What does she look like? | Read this syllabus and have a general understanding of the course's contents | 60分 |
| 第2回 What does she look like? (interview, presentation) | Review the previous unit and prepare for the next unit topic(Have you ever ridden a camel?) | 60分 |
| 第3回 Have you ever ridden a camel? | Review the previous unit and prepare for the next unit topic(It's a very exciting place!) | 60分 |
| 第4回 Have you ever ridden a camel? (interview, presentation) | Review the previous unit and prepare for the next unit topic(It's a very exciting place!) | 60分 |
| 第5回 It's a very exciting place! | Review the previous unit and prepare for the next unit topic(It really works) | 60分 |
| 第6回 It's a very exciting place! (interview, presentation) | Review the previous unit and prepare for the next unit topic(It really works) | 60分 |
| 第7回 It really works | Review the previous unit and prepare for the next unit topic(May I take your order?) | 60分 |
| 第8回 It really works (interview, presentation) | Review the previous unit and prepare for the next unit topic(May I take your order?) | 60分 |
| 第9回 May I take your order? | Review the previous unit and prepare for the next unit topic(The biggest and the best!) | 60分 |
| 第10回 May I take your order? (interview, presentation) | Review the previous unit and prepare for the next unit topic(The biggest and the best!) | 60分 |
| 第11回 The biggest and the best! | Review the previous unit and prepare for the next unit topic(I'm going to a soccer match.) | 60分 |
| 第12回 The biggest and the best! (interview, presentation) | Review the previous unit and prepare for the next unit topic(I'm going to a soccer match.) | 60分 |
| 第13回 I'm going to a soccer match. | Review the previous unit and prepare for the next unit topic(A change for the better) | 60分 |
| 第14回 I'm going to a soccer match. (interview, presentation) | Review the previous unit and prepare for the next unit topic(A change for the better) | 60分 |
| 第15回 A change for the better | Review the previous unit | 60分 |

事前事後学修時間については、受講するにあたっての最低限の目安を明記したが、単位取得のためには原則として授業時間と事前事後学修を含め学則第17条の2で規定された学修時間が必要である。 また、事前事後学修としては、復習や予習内容を小レポートにまとめておくこと。

成績評価の方法・基準

定期試験は、 実施しない。 その他の評価配分は、以下のとおりである。

Class small tests (quizzes) 50%, Interview/presentation 30%, Class assessment 20%

課題に対してのフィードバック

小テストを実施し、毎時間学生に返却する。

教科書·参考書

Interchange 1, Fourth Edition/Jack C. Richards

Cambridge

事前事後学修および授業内で参照する。