

科目名称：	保育実習Ⅲ		
担当者名：	中村明成		
区分		授業形態	単位数
専門教育科目		実習	2
授業の目的・テーマ			
1．学びつつある保育の理論と実践との統合をねらいとし、子どもの主体性を促す保育援助に必要な実践的知識・技術の習得を図る。 2．保育全般に関する実践的側面についての理解を得、目指す保育者像を探る。 3．保育士資格の取得を図ることを前提に、保育者としての使命感を醸成する。			
授業の達成目標・到達目標			
1．保育所、児童福祉施設等の役割や機能を具体的に理解する。 2．観察や子どもとのかかわりを通して子どもへの理解を深める。 3．既習の教科の内容を踏まえ、子どもの保育及び保護者への支援について総合的に学ぶ。 4．保育の計画、観察、記録及び自己評価等について具体的に理解する。 5．保育士の業務内容や職業倫理について具体的に学ぶ。			

幼児教育学科		ディプロマポリシー（卒業認定・学位授与の方針）	重点項目
DP (1)	自己理解を深め目標に向かって主体的に行動するとともに、多様性を尊重し、子ども・保護者・地域住民との良好な信頼関係を築いていくことができる。		
DP (2)	保育・幼児教育を取り巻く様々な問題に取り組み幅広い教養を身につけるとともに、変化する社会に対応するための協働的な実践力を身につけている。		
DP (3)	保育・幼児教育の分野において、基礎知識を身につけるとともに、使命感、倫理観、責任感をもって専門的な知識や技能を修得し、これらを柔軟に活用していくことができる。		○

評価方法／ディプロマポリシー	定期試験	クイズ 小テスト	提出課題 (レポート含む)	その他	合計
幼児教育DP (1)					0
幼児教育DP (2)					0
幼児教育DP (3)			100		100
					100

実務経験のある教員の担当	担当教員の实務経験の内容（内容・経験年数を記載）	
あり	《内容1》中村明成 障害者支援施設支援員社会福祉士ケアマネージャー	《経験年数1》 11年10か月
	《内容2》	《経験年数2》
	《内容3》	《経験年数3》
	《内容4》	《経験年数4》
備考		

評価ルーブリック	素晴らしい	とてもよい	よい	要努力
実習事前準備	実習施設について、自分から調べ学びを深めている。	実習施設について、よく理解できている。	実習施設について、理解できている。	実習施設について、理解ができていない。
実習	利用者とのかかわりを自ら行動し深め、自分の実践を振り返っている。	利用者とのかかわりを、積極的に実践しようとしている。	職員からの指示を理解し、実践しようとするめている。	積極性に欠け、実践を振り返らない。
記録	職員からの指示を理解し、ねらいを持って、実践し記録に活かしている。	職員からの指示を理解して、記録に反映させている。	日々の実践を、詳細に記録でき、ふりかえりができる。	記録の正確性に欠け、振り返ることができていない。

授業の内容・計画	事前事後学修の内容	事前事後学修時間（分）
<保育実習Ⅲの対象となる施設における実習の内容> 1. 施設の生活と一日の流れ (1) 施設の生活と一日の流れ (2) 施設の役割と機能 2. 利用者理解 (1) 利用者の観察とその記録 (2) 個々の状態に応じた援助とかかわり 3. 養護内容・生活環境 (1) 計画に基づく活動や援助 (2) 利用者の心身の状態に応じた対応 (3) 利用者の活動と生活の環境 (4) 健康管理、安全対策の理解 4. 計画と記録 (1) 支援計画の理解と活用 (2) 記録に基づく省察・自己評価 5. 専門職としての保育士の役割と倫理 (1) 保育士の業務内容 (2) 職員間の役割分担と連携 (3) 保育士の役割と職業倫理 <実習日程> 「保育実習Ⅲ（児童福祉施設）」10日間…2年次6月または8・9月 <準備学習> 事前・事後指導として「保育実習指導D」授業内で行う。		
事後学修時間については、受講するにあたっての最低限の目安を明記したが、単位取得のためには原則として授業時間と事前事後学修を含め学則第17条の2で規定された学修時間が必要である。 また、事前事後学修としては、次回までの課題プリント（小レポート）をまとめることになる。		
成績評価の方法・基準		
定期試験は、実施しない。 その他の評価配分は、以下のとおりである。 各実習先の評価、実習生自身の自己評価を含む養成校による評価を合わせて行う。（100%） （実習先からの総合評価が不可の場合は、幼児教育学科専任教員一同の協議で決定する）		
課題に対してのフィードバック		
実習記録を評価・確認し、返却する		
教科書・参考書		
「実習指導の手引き」金城大学短期大学部幼児教育学科 「施設実習ガイド」 ミネルヴァ書房 2018		