

科目名称：	乳児保育演習Ⅰ	
担当者名：	米川祥子・山本真里子	
区分	授業形態	単位数
専門教育科目	演習	1
授業の目的・テーマ		
<p>社会の変化により、子育てにおいて「乳児保育」の需要が高まり、それに伴い、乳児保育の充実が求められている。本授業では、必修「乳児保育Ⅰ・Ⅱ」を基本に、0・1・2歳児の発達に則した対応（養護や遊び環境）や子育て支援についての理解を深めることを目的とする。</p>		
授業の達成目標・到達目標		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●0・1・2歳児の発達を確認する。</li> <li>●0・1・2歳児の発達を鑑みた対応・遊びについて理解する。</li> <li>●乳児保育における子育て支援、社会資源について理解する。</li> </ul>		

基礎教育科目	ディプロマポリシー（卒業認定・学位授与の方針）	重点項目
DP(1)	自己理解を深め目標に向かって主体的に行動するとともに、多様性を尊重し他者との信頼関係を築いていくことができる。	
DP(2)	様々な課題に取り組み幅広い教養を身につけるとともに、変化する社会に対応するための協働的な実践力を身につけている。	
DP(3)	専門的な知識や技能を修得し、それぞれの分野において、これらを柔軟に活用していくことができる。	○

評価方法／ディプロマポリシー	定期試験	クイズ 小テスト	提出課題 (レポート含む)	その他	合計
全学DP(1)					0
全学DP(2)					0
全学DP(3)			60	40	100
					100

実務経験のある教員の担当	担当教員の实務経験の内容（内容・経験年数を記載）	
あり	《内容1》（米川） 臨床心理士・公認心理師（幼児相談）	《経験年数1》 18年
	《内容2》（山本） 保育士	《経験年数2》 43年
	《内容3》	《経験年数3》
	《内容4》	《経験年数4》

備考

評価ルーブリック	すばらしい	とてもよい	よい	要努力
理解度	授業内容を理解し、乳児保育に意欲を抱いている。	授業内容はある程度理解している。	授業内容の理解は低いですが、提示された課題はこなしている。	授業内容を理解できず、提示された課題もこなすことができない。
授業態度	授業の内容に興味関心を抱き、意欲的に取り組んでいる。	授業の内容に興味関心を抱き、課題をこなしている。	授業での課題をこなしている。	授業に興味関心を抱けない。
自身の考察	授業をふり返り、自分に引き付けて捉え、自分の考えを導き出している。	授業をふり返り、自分に引き付けて捉えることができている。	授業をふり返り、自分の思いを書くことができている。	授業をふり返り、内容の報告に留まっている。

授業の内容・計画	事前事後学修の内容	事前事後学修時間(分)
第1回 オリエンテーション(授業の進め方)	シラバスを読んでおくこと	10分
第2回 講義「赤ちゃんについて知る」(ビデオ教材)	1年次の「乳児保育Ⅰ」のノート等を見返しておく	10分
第3回 講義「乳児期の発達確認」	1年次の「乳児保育Ⅰ」のノート等を見返しておく	10分
第4回 乳児の情動を理解する(エピソード記録読み取り)	実習記録を見返しておく	10分
第5回 乳児の情動を理解する(エピソード記録読み取り)	参考文献を読んでおく	30分
第6回 講義「保育指針における子育て支援」	保育指針の「子育て支援」に該当する箇所を読んでおくこと	10分
第7回 文献購読「親になるということ」	「親の声」をリサーチしておく	30分
第8回 講義「地域の子育て支援策について」	自分の住む町の子育て支援施設をリサーチしておく	30分
第9回 調べ学習「地域の子育て支援施設を調べる」	「地域の子育て支援施設を調べる」についてレポートをまとめる	30分
第10回 乳児の発達に応じたおもちゃとは(グループワーク)	乳児のおもちゃの企画を考えておく	30分
第11回 乳児のあそび実習(1)	乳児の発達に応じたあそび方を調べておく	10分
第12回 乳児のあそび実習(2)	乳児の発達に応じたあそびを準備する	10分
第13回 乳児のあそび実習(3)	乳児の発達に応じたあそび方を練習しておく	30分
第14回 保育現場参加の視点作り	実習記録を見返しておく	10分
第15回 「保育現場参加」のシェアリング(グループワーク)	保育現場参加レポートをまとめておく	30分
事後学修時間については、受講するにあたっての最低限の目安を明記したが、単位取得のためには原則として授業時間と事前事後学修を含め学則第17条の2で規定された学修時間が必要である。また、事前事後学修としては、次回までの課題プリント(小テスト)をまとめることになる。		
成績評価の方法・基準		
定期試験は、実施しない。 その他の評価配分は、以下のとおりである。		
授業への積極的関与40% 提出課題60%		
課題に対するフィードバック		
各課題に対して、その都度コメントシートでフィードバックする。最終課題は、希望者には返却する。		
教科書・参考書		
<教科書> 「乳児の発達と保育」 エイデル研究所 授業で毎回使用する。 「はじめて学ぶ乳児保育」 同文書院 「赤ちゃんの発達とアタッチメント」 ひとなる書房		