科目名称: 歴	歴史学		
	三浦 哲志		
区分		授業形態	単位数
基礎教育科	斗目 二	講義	2
授業の目的・テーマ	7		_

中国の著名な歴史書『史記』を取り上げる。『史記』は東アジア文化圏における共通の古典であり、その史料的価値と文学性の高さから日本においても古くから読み継がれてきた。小説化・映像化された著名な人物・エピソードや人口に膾炙した言葉が数多く含まれており、その内容は現代を生きる私たちにも大いに参考になると言える。授業においては、長大な『史記』の中で特に有名な章を扱 い、現代語訳で内容確認の後、解説と質疑応答を行う。受講者は、各章に登場する人物や地名についてテキストや配付プリントで確認 し、各自で内容の理解に努力するようにしてもらいたい。

授業の達成目標・到達目標

『史記』の成り立ちやあらすじについて理解し、古代中国の風習や現代まで伝わった故事成語を知り、現代文化に与えて いる影響について理解することを目標とする。

基礎教育	科目	ディプロマポリシー (卒業認定・学位授与の方針)	重点項目
DP(1)		の精神の涵養」と設立の理念「金城から地球を歩こう」を基に、基礎知会を理解するとともに多様な文化に対応できる幅広い教養が身について	0
DP (2)		技能を修得し、他者と協調・協働し、社会の一員として、それぞれの専献できる実践力を身につけている。	
DP (3)		できるよう豊かな人間性を養い、人との関わりの中で自己の考えを的確に、他者の意見を尊重し良好な信頼関係を築いていくことができる。	
DP (4)		、様々な課題に取り組み解決する学修経験を積み重ねることで、その場 用力が身についている。	

評価方法/ディプロマポリシー	定期試験	クイズ 小テスト	提出課題 (レポート含む)	その他	合計
全学DP(1)	90		10		100
全学DP(2)					0
全学DP(3)					0
全学DP(4)					0
				100	
実務経験のある教員の担当	担当教員の実務経験の内容(内容・経験年数を記載)				
<i>t</i> >1	《内容1》		《経験年数1》		

	美務栓験のめる教員の担当	担当教員の美務詮験の内谷(内谷・詮験年数を記載)		
	なし	《内容 1》	《経験年数1》	
		《内容2》	《経験年数2》	
		《内容3》	《経験年数3》	
		《内容 4》	《経験年数4》	
ſ	 備考			

到達目標ルーブリック	すばらしい	とてもよい	よい	要努力
中国史の理解		中国史について一定の知 識を持ち、他者に説明す ることができる。	中国史の知識が限定的 で、あまり理解していな い。	中国史の知識が不十分で 全体的に理解が足りな い。
『史記』の成立に対する理解	『史記』成立について十分な知識を持ち、人物の関係を理解 し、他者に説明することができる。	『史記』成立について一定の知識を持ち、他者に説明することができる。	『史記』成立についての 知識が限定的で、あまり 理解していない。	『史記』成立についての 知識が不十分で全体的に 理解が足りない。
『史記』の記述に対する理解	て十分な知識を持ち、他者に	『史記』の記述について一定 の知識を持ち、他者に説明す ることができる。	『史記』の記述について 知識が限定的で、あまり 理解していない。	『史記』の記述について 知識が不十分で全体的に 理解が足りない。
『史記』の関連作品に対する 理解	内容を理解し大いに関心 を持てる。個性的な意見 を述べられる。		内容を部分的に理解しているが、あまり関心を持つことができない。	

授業の内容		事前事後学修の内容	事前事後学修時間(分)
第1回	『史記』の概要、著者・司馬遷の人生について学び、 全体でディスカッションする。	シラバスを精読しておく。授業内で配付した『史 記』のプリント・資料、指示した作品を読む。	45分
第2回	「伍子胥列伝」を読む。	復習、および授業内で配付したプリント「伍 子胥列伝」の資料、指示した作品を読む。	45分
第3回	前回に引き続いて読み進め、内容を総括し、意見・感 想を共有する。	復習、および授業内で配付したプリント「伍 子胥列伝」の資料、指示した作品を読む。	45分
第4回	「孫子呉起列伝」を読む	復習、および授業内で配付したプリント「孫 子呉起列伝」の資料、指示した作品を読む。	45分
第5回	「刺客列伝」を読む	復習、および授業内で配付したプリント「刺 客列伝」の資料、指示した作品を読む。	45分
第6回	前回に引き続いて読み進め、内容を総括し、意見・感 想を共有する。	復習、および授業内で配付したプリント「刺 客列伝」の資料、指示した作品を読む。	45分
第7回	「項羽本紀」を読む。	復習、および授業内で配付したプリント「項 羽本紀」の資料、指示した作品を読む。	45分
第8回	映像資料・電子黒板を用いて『史記』を理解する。	DVD視聴による学修成果を小レポートをま とめる。	45分
第9回	「項羽本紀」を読む。	復習、および授業内で配付したプリント「項 羽本紀」の資料、指示した作品を読む。	45分
第10回	映像資料・電子黒板を用いて『史記』を理解する。	DVD視聴による学修成果を小レポートをま とめる。	45分
第11回	「項羽本紀」を読む。	復習、および授業内で配付したプリント「項 羽本紀」の資料、指示した作品を読む。	45分
第12回	映像資料・電子黒板を用いて『史記』を理解する。	DVD視聴による学修成果を小レポートをま とめる。	45分
第13回	『史記』に関連した映像資料を用いて中国史を理解す る。	授業内で配布したプリント・資料、指示 した作品を読む。	45分
第14回	『史記』に関連した映像資料を用いて中国史を理解す る。	授業内で配布したプリント・資料、指示 した作品を読む。	45分
第15回	『史記』に関連した映像資料を用いて中国史を理解す る。	DVD視聴による学修成果を小レポートをま とめる。	45分

事後学修時間については、受講するにあたっての最低限の目安を明記したが、単位取得のためには原則として授業時間と事前事後学修を含め学則第17条の2で規定された学修時間が必要である。 また、事前事後学修としては、次回までの課題プリント(小レポート)をまとめることになる。

成績評価の方法・基準

定期試験は、90%で評価する。 その他の評価配分は、以下のとおりである。 授業内提出課題10%

課題に対してのフィードバック

授業内提出課題は評価して返却する。

教科書・参考書

プリント配付