

科目名称:	英語コミュニケーションⅠ (美術学科)	
担当者名:	ウィンフィールド・レズリー・ブラッド	
区分	授業形態	単位数
基礎教育科目	演習	1
授業の目的・テーマ		
The classes will focus on the English language in the context of creative arts and design. Vocabulary, terminology and descriptive, critical phrases will be introduced to the students, furthering their understanding of art, design, and culture.		
授業の達成目標・到達目標		
1. To encourage student's to initiate, participate and engage in a range of creative workshops and current topics. 2. To build confidence, so that the student's are able to share their ideas and inspirations with others, in English.		

基礎教育科目	ディプロマポリシー(卒業認定・学位授与の方針)	重点項目
DP(1)	建学の精神「遊学の精神の涵養」と設立の理念「金城から地球を歩こう」を基に、基礎知識を修め、地域社会を理解するとともに多様な文化に対応できる幅広い教養が身についている。	○
DP(2)	優れた専門知識や技能を修得し、他者と協調・協働し、社会の一員として、それぞれの専門分野において貢献できる実践力を身につけている。	
DP(3)	多様な社会に対応できるよう豊かな人間性を養い、人との関わりの中で自己の考えを的確に表現するとともに、他者の意見を尊重し良好な信頼関係を築いていくことができる。	
DP(4)	学生一人ひとりが、様々な課題に取り組み解決する学修経験を積み重ねることで、その場の状況に応じた活用力が身についている。	

評価方法/ディプロマポリシー	定期試験	クイズ 小テスト	提出課題 (レポート含む)	その他	合計
全学DP(1)	25	25	25	25	100
全学DP(2)					0
全学DP(3)					0
全学DP(4)					0
					100

実務経験のある教員の担当	担当教員の実務経験の内容 (内容・経験年数を記載)	
なし	《内容1》	《経験年数1》
	《内容2》	《経験年数2》
	《内容3》	《経験年数3》
	《内容4》	《経験年数4》

備考

到達目標ルーブリック	すばらしい	とてもよい	よい	要努力
リスニング、会話、文章作成	担当教師と英語でコミュニケーションができ、考えを表現できる。英語で他者の理解をサポートできる。	担当教師と片言であっても英語でコミュニケーションができ、考えを表現できる。	担当教師と英語でコミュニケーションし、考えを表現しようとする意欲があり、辞書などを活用しながらでも意思疎通できる。	担当教師と英語でコミュニケーションする意欲が見られない。指示などを理解できず、回答する姿勢が見られない。

授業の内容・計画		事前事後学修の内容	事前事後学修時間
第1回	Introduction	Read this syllabus	20分
第2回	Your hometown	Review of previous class (Introduction)	30分
第3回	Asking for directions/info	Review of previous class (Your hometown)	30分
第4回	Describing objects	Review of previous class (Asking for directions/info)	30分
第5回	Describing people	Review of previous class (Describing objects)	30分
第6回	Past experiences	Review of previous class (Describing people)	30分
第7回	Test review/ preparation	Review of previous class (Past experiences)	30分
第8回	Mid term test	Review of previous class (Test review/ preparation)	30分
第9回	Creative writing	Review of previous class (Mid term test)	30分
第10回	Inspirations/dislikes	Review of previous class (Creative writing)	30分
第11回	21 answers, then 21 questions	Review of previous class (Inspirations/dislikes)	30分
第12回	Homophones and idioms	Review of previous class (21 answers, then 21 questions)	30分
第13回	The senses	Review of previous class (Homophones and idioms)	30分
第14回	Future goals / preparation for final presentation	Review of previous class (The senses)	30分
第15回	PRESENTATION	Prepare for presentation	30分

事後学修時間については、受講するにあたっての最低限の目安を明記したが、単位取得のためには原則として授業時間と事前事後学修を含め学則第17条の2で規定された学修時間が必要である。

また、事前事後学修としては、復習をプリントにまとめたりプレゼンテーションの準備をしたりする。

成績評価の方法・基準

定期試験は、25%で評価する。その他の評価配分は、以下のとおりである。

25% Quiz, 25% Report, 10% Participation, 15% Assignments

課題に対するフィードバック

Feedback for home work and other assignments will be shown in the classes.

教科書・参考書

Worksheets will be given out in class.