

科目名称：	観光英語Ⅱ	
担当者名：	熊田 キャロリン	
区分	授業形態	単位数
専門教育科目	演習	1
授業の目的・テーマ		
My First Passport is a course in speaking and listening skills for Japanese learners who would like to use English when travelling overseas, for example on a family vacation, school trip or homestay program. It also helps students who are staying in Japan to talk about their culture with overseas visitors such as exchange students.		
授業の達成目標・到達目標		
The primary goal is to develop in learners a basic level of communication competence. By the end, learners should be able to communicate in simple but effective English in a variety of situations. The students will also be introduced to a number of English accents. The aim is to equip students with "international English" which can be used and understood all over the world.		

ビジネス実務学科	ディプロマポリシー（卒業認定・学位授与の方針）	重点項目
DP(1)	建学の精神と設立の理念を基に、ビジネス社会で求められる基礎知識を修め、地域社会を理解するとともに多様な文化に対応できる幅広い教養が身につけている。	
DP(2)	医療事務や観光業を含むビジネスの専門知識や技能を身につけ、各種資格を取得し、ビジネスワーカーとして他者と協調・協働することのできる実践力を身につけている。	
DP(3)	多様なビジネス社会に対応できるよう豊かな人間性を養い、人との関わりの中で自己の考えを的確に表現するとともに、他者の意見を尊重し良好な信頼関係を築いていくことができる。	○
DP(4)	学生一人ひとりが、ゼミナールを通して、ビジネス現場における様々な課題に取り組み解決する学修経験を積み重ねることで、その場の状況に応じた活用力を身につけている。	

評価方法/ディプロマポリシー	定期試験	クイズ 小テスト	提出課題 (レポート含む)	その他	合計
ビジネスDP(1)					0
ビジネスDP(2)					0
ビジネスDP(3)		60	30	10	100
ビジネスDP(4)					0
					100

実務経験のある教員の担当	担当教員の実務経験の内容（内容・経験年数を記載）	
なし	《内容1》	《経験年数1》
	《内容2》	《経験年数2》
	《内容3》	《経験年数3》
	《内容4》	《経験年数4》

備考

到達目標ルーブリック	すばらしい	とてもよい	よい	要努力
English knowledge	able to understand text book and vocabulary easily	able to understand most of the text book and vocabulary	able to understand text book and vocabulary with	unable to understand text book or vocabulary
understanding and expressing ideas	able to complete workbook and write sentences easily	able to complete most of the workbook and sentences	able to complete workbook and sentences with	unable to complete workbook and sentences
listening	able to follow conversations and complete tasks easily	able to follow most of the conversations and complete most of the tasks	able to follow conversations and complete tasks with assistance	unable to follow conversations or complete tasks

授業の内容・計画	事前事後学修の内容	事前事後学修時間(分)
第1回 Getting to know each other. (listening, interview, conversation, group work)	Introductions	30分
第2回 Do you want to go to a concert?(listening, interview, conversation, group work)	Making plans for the weekend.	30分
第3回 My story 3 (listening, reading aloud, comprehension, group work)	Speaking up when making plans.	30分
第4回 I have to study. (listening, interview, conversation, group work)	Talking about things you must do.	30分
第5回 Destination the U.S.A. (listening, research, interview, group work)	Things to do and see.	30分
第6回 Did you go on the roller coaster? (listening, interview, conversation, group work)	Talking about recent past	30分
第7回 Mid term review (writing, conversation, interview)	Vocabulary check.	30分
第8回 My story 4 (listening, reading aloud, comprehension)	Gestures can be enough	30分
第9回 I need some help. (listening, interview, conversation, group work)	Getting help when your lost	30分
第10回 Have you been to Kyoto? (listening, interview, conversation, group work)	Making recommendations	30分
第11回 Can you describe it? (listening, interview, conversation, group work)	Giving a description	30分
第12回 My story 6 (listening, reading aloud, comprehension, group work)	"Made-in-Japan English"	30分
第13回 I'd like nachos , please. (listening, interview, conversation, group work)	Ordering food and drinks	30分
第14回 If I pass my exams, I'll go to college. (listening, interview, conversation, group work)	Talking about plans.	30分
第15回 Final Review (listening, writing)	Vocabulary check.	30分
事前事後学修時間については、受講するにあたっての最低限の目安を明記したが、単位取得のためには原則として授業時間と事前事後学修を含め学則第17条の2で規定された学修時間が必要である。 また、事前事後学修としては、考えたこと・予習内容を小レポートにまとめておくこと。		
成績評価の方法・基準		
定期試験は、実施しない。 その他の評価配分は、以下のとおりである。 class tests (quizzes) 60% worksheets 30% class participation 10%		
課題に対するフィードバック		
毎授業で、生徒他紙のワークブックを確認し、間違えている部分を授業中にフィードバックする。		
教科書・参考書		
My First Passport 2 (2nd edition) / Buckingham and Hawke / Oxford 事前事後学修および授業内で参照する。		