

科目名称:	スポーツ (美術学科)	
担当者名:	松下 裕子	
区分	授業形態	単位数
基礎教育科目	実技	1
授業の目的・テーマ		
<p>本授業ではバレーボール・バドミントン・バスケットボール・卓球などのスポーツ実践を通して基本技術を習得していく。また実技を通して健康管理能力や他者とのコミュニケーション能力を育成する。合わせて自身の精神面を磨き協調性も高めていく。また生涯を通じて実践出来るニュースポーツの体験から様々な場面で柔軟な対応力を身に付ける。また、体育祭等の課外行事で他者と協力することも積極的に奨める。</p>		
授業の達成目標・到達目標		
<p>各競技のルールを理解し、ボールなどのコントロール能力の向上を図る。チームプレーの中からコミュニケーション能力の向上を目指す。自身の体力を知り維持もしくは向上を図る。</p>		

基礎教育科目	ディプロマポリシー (卒業認定・学位授与の方針)	重点項目
DP (1)	建学の精神「遊学の精神の涵養」と設立の理念「金城から地球を歩こう」を基に、基礎知識を修め、地域社会を理解するとともに多様な文化に対応できる幅広い教養が身についている。	○
DP (2)	優れた専門知識や技能を修得し、他者と協調・協働し、社会の一員として、それぞれの専門分野において貢献できる実践力を身につけている。	
DP (3)	多様な社会に対応できるよう豊かな人間性を養い、人との関わりの中で自己の考えを的確に表現するとともに、他者の意見を尊重し良好な信頼関係を築いていくことができる。	
DP (4)	学生一人ひとりが、様々な課題に取り組み解決する学修経験を積み重ねることで、その場の状況に応じた活用力が身についている。	

評価方法/ディプロマポリシー	定期試験	クイズ 小テスト	提出課題 (レポート含む)	その他	合計
全学DP (1)				100	100
全学DP (2)					0
全学DP (3)					0
全学DP (4)					0
					100

実務経験のある教員の担当	担当教員の実務経験の内容 (内容・経験年数を記載)	
あり		

評価ルーブリック	すばらしい	とてもよい	よい	要努力

授業の内容・計画	事前事後学修の内容	事前事後学修時間(分)
第1回 コミュニケーションワーク・アイスブレイキング	運動に適した服装を準備し、ストレッチ体操を行って参加する。	30分
第2回 運動の効果、筋力トレーニング	ストレッチ体操を継続し、前屈運動に備えてくること。	30分
第3回 バレーボールルール確認、基礎練習	バレーボールのルールを予習し、ストレッチ体操を行っておく。	30分
第4回 バレーボール基礎練習、グループワーク	バレーボールの基礎練習のため、ストレッチ体操を行っておく。	30分
第5回 バレーボール基礎練習、ミニ試合	バレーボールの攻撃方法を予習しておく。	30分
第6回 バレーボール試合、インディアカ体験	バレーボールの攻撃方法を予習しておく。	30分
第7回 バドミントンルール確認、筋力トレーニング	バドミントンのルールを予習し、ストレッチ体操を行っておく。	30分
第8回 バドミントン基礎練習	バドミントンの基礎練習のため、ストレッチ体操を行っておく。	30分
第9回 バドミントン基礎練習、グループワーク	バドミントンの攻撃方法を予習しておく。	30分
第10回 バドミントン試合、ペタンク体験	ニュースポーツである、ペタンクについて予習しておく。	30分
第11回 バスケットボールルール確認、基礎練習	バスケットボールのルールを予習し、ストレッチ体操を行っておく。	30分
第12回 バスケットボール基礎練習及び試合	バスケットボールのディフェンス・オフense方法について予習しておく。	30分
第13回 卓球のルール確認、基礎練習	卓球のルールを予習し、ストレッチ体操を行っておく。	30分
第14回 卓球基礎練習、試合	卓球のスタイルについて予習し、ストレッチ体操を行っておく。	30分
第15回 筋力トレーニング、グループワーク	筋力トレーニングのためのストレッチ体操を行っておく。	30分
事後学修時間については、受講するにあたっての最低限の目安を明記したが、単位取得のためには原則として授業時間と事前事後学修を含め短期大学設置基準で規定された学修時間が必要である。 また、事前事後学修としては、次回までの課題運動の繰り返し準備をまとめることになる。		
成績評価の方法・基準		
定期試験は、実施しない。その他の評価配分は、以下のとおりである。 技能(50%)、授業中への貢献、積極的関与および課外行事参加(健康・安全に関する姿勢、約束事の履行を含む、50%)によって評価する。服装(ジャージ)、シューズなどの決まりは厳守する。		
課題に対するフィードバック		
毎回の授業内で、習熟度を確認し、フィードバックする。		
教科書・参考書		
各競技のルール資料、身体のしくみや骨格筋肉の資料の配布		