

科目名称：	ブライダルビジネス論Ⅱ	
担当者名：	小滝 勝秀	
区分	授業形態	単位数
専門教育科目	講義	2
授業の目的・テーマ		
婚礼を取り巻く環境変化、今後の婚礼について様々なブライダルシーンを基に考えていきます。		
授業の達成目標・到達目標		
過去・現在のブライダル産業から今後のブライダル産業を考えていくベース作り。		

ビジネス実務学科	ディプロマポリシー（卒業認定・学位授与の方針）	重点項目
DP(1)	建学の精神と設立の理念を基に、ビジネス社会で求められる基礎知識を修め、地域社会を理解するとともに多様な文化に対応できる幅広い教養が身につけている。	
DP(2)	医療事務や観光業を含むビジネスの専門知識や技能を身につけ、各種資格を取得し、ビジネスワーカーとして他者と協調・協働することのできる実践力を身につけている。	
DP(3)	多様なビジネス社会に対応できるよう豊かな人間性を養い、人との関わりの中で自己の考えを的確に表現するとともに、他者の意見を尊重し良好な信頼関係を築いていくことができる。	○
DP(4)	学生一人ひとりが、ゼミナールを通して、ビジネス現場における様々な課題に取り組み解決する学修経験を積み重ねることで、その場の状況に応じた活用力を身につけている。	

評価方法/ディプロマポリシー	定期試験	クイズ 小テスト	提出課題 (レポート含む)	その他	合計
ビジネスDP(1)					0
ビジネスDP(2)					0
ビジネスDP(3)			80	20	100
ビジネスDP(4)					0
					100

実務経験のある教員の担当	担当教員の实務経験の内容（内容・経験年数を記載）	
あり	《内容1》 ホテル経験（レストラン・フロント・宴会・婚礼・マーケティング）	《経験年数1》 33年6ヶ月
	《内容2》	《経験年数2》
	《内容3》	《経験年数3》
	《内容4》	《経験年数4》

評価ルーブリック	すばらしい	とてもよい	よい	要努力

授業の内容・計画	事前事後学修の内容	事前事後学修時間(分)
第1回 ブライダル産業の歴史と形態	本シラバスを精読し、ブライダルビジネスについてまとめておく	30分
第2回 結納	前回講義の内容を配布したプリント(ブライダル産業の歴史と形態)を基に復習をしてくる	30分
第3回 衣装・美容・着付け①	前回講義の内容を配布したプリント(結納)を基に復習をしてくる	30分
第4回 衣装・美容・着付け②	前回講義の内容を配布したプリント(衣装・美容・着付け①)を基に復習をしてくる	30分
第5回 引出物・飾花・印刷物	前回講義の内容を配布したプリント(衣装・美容・着付け②)を基に復習をしてくる	30分
第6回 映像・記録	前回講義の内容を配布したプリント(引出物・飾花・印刷物)を基に復習をしてくる	30分
第7回 ハウスウェディング	前回講義の内容を配布したプリント(映像・記録)を基に復習をしてくる	30分
第8回 ホテルウェディング	前回講義の内容を配布したプリント(ハウスウェディング)を基に復習をしてくる	30分
第9回 レストランウェディング	前回講義の内容を配布したプリント(ホテルウェディング)を基に復習をしてくる	30分
第10回 専門式場	前回講義の内容を配布したプリント(レストランウェディング)を基に復習をしてくる	30分
第11回 婚礼担当者の心構え	前回講義の内容を配布したプリント(専門式場)を基に復習をしてくる	30分
第12回 婚礼のクレーム処理	前回講義の内容を配布したプリント(婚礼担当者の心構え)を基に復習をしてくる	30分
第13回 今後のブライダル産業	前回講義の内容を配布したプリント(婚礼のクレーム処理)を基に復習をしてくる	30分
第14回 ブライダルビジネスのまとめ(グループディスカッションを行いグループ単位で理想のブライダルを検討)	上記の講義のまとめ(グループ単位で理想のブライダルを検討する)	30分
第15回 ブライダルビジネスのまとめ(各グループごとにディスカッション結果の発表を行い今後のブライダルを考える)	各グループごとにディスカッション結果の発表準備をする	30分

事前事後学修時間については、受講するにあたっての最低限の目安を明記したが、単位取得のためには原則として授業時間と事前事後学修を含め短期大学設置基準で規定された学修時間が必要である。  
また、事前事後学修としては、復習内容を小レポートにまとめておくこと。

#### 成績評価の方法・基準

定期試験は、実施しない。その他の評価配分は、以下のとおりである。  
期末レポート提出にて80%・講義中の評価20%

#### 課題に対するフィードバック

レポートに対し実際のブライダル産業の立場からのフィードバックをレポートに添えて返却する。

#### 教科書・参考書

授業ごとにプリントを配布する。