

科目名称：	教育実習指導	
担当者名：	山田 紀子	
区分	授業形態	単位数
専門教育科目	演習	1
授業の目的・テーマ		
<p>「幼稚園教諭2種免許」を取得するため「教育実習」を実施するが、「教育実習指導」は「教育実習」の事前・事後指導にあたる授業である。学習した理論や技術を、教育実習を通して具体的・総合的に確認することを目的とする。「子ども理解」を深め、幼稚園教諭の職務内容を把握し、実習により保育者にとって大切なことは何かを学び、その振り返りをする。それを『事例研究』にまとめをプレゼンテーションし、自己の学びを明確にすることを目的とする。</p>		
授業の達成目標・到達目標		
<p>教育実習を通して「保育者の役割」や「子どもの姿」を学び理論や技術について再度確認をし、この実習体験を現場に生かしていけるように、実習の振り返りを行う。そこで、記録をまとめていくための手順を学び、現場に出てからの力となるようにする。</p>		

幼児教育学科	ディプロマポリシー（卒業認定・学位授与の方針）	重点項目
DP(1)	建学の精神と設立の理念を基に、基礎知識を修め、子ども・保護者・地域住民に信頼され、多様な文化に対応できる幅広い教養が身についている。	
DP(2)	優れた専門知識や技能を修得し、他者と協調・協働し、社会の一員として、保育・幼児教育の分野において貢献できる使命感、倫理観、責任感、実践力を身につけている。	
DP(3)	幼児教育の学びを通して多様な社会に対応できるような豊かな人間性を養い、人との関わりの中で自己の考えを的確に表現するとともに、他者の意見を尊重し良好な信頼関係を築いていくことができる。	
DP(4)	学生一人ひとりが、演習、実習などを通して様々な課題に取り組み解決する学修経験を重ねることで、その場に応じた活用力が身についている。	○

評価方法/ディプロマポリシー	定期試験	クイズ 小テスト	提出課題 (レポート含む)	その他	合計
幼児教育DP(1)					0
幼児教育DP(2)					0
幼児教育DP(3)					0
幼児教育DP(4)			50%	50%	100%
					100

実務経験のある教員の担当	担当教員の実務経験の内容（内容・経験年数を記載）	
あり	《内容1》 保育士	《経験年数1》 12年4か月
	《内容2》 幼稚園教諭	《経験年数2》 19年
	《内容3》	《経験年数3》
	《内容4》	《経験年数4》

評価ルーブリック	すばらしい	とてもよい	よい	要努力

授業の内容・計画	事前事後学修の内容	事前事後学修時間(分)
第1回 「幼稚園教育実習」実施までの流れと目的を理解する。	シラバスを精読し、本講義の概要を頭に入れておく。	20分
第2回 幼稚園について理解し、実習園を考える。	各自、地域の幼稚園を調べる。	20分
第3回 オリエンテーションについて学び、身上書の下書きをする。	実習園について調査し、身上書を、丁寧に書く練習をしておく。	30分
第4回 身上書の清書をする。	身上書の内容をしっかりと理解しておく。	30分
第5回 指導案の書き方を学ぶ。	保育指導案の書き方の本に目を通し、ねらいなどを考える。	30分
第6回 指導案を丁寧に書いてみる。	子どもたちと一緒に活動したいことを考え、指導案を書いてくる。	30分
第7回 実習報告会に参加する。	実習の手引きを精読する。	30分
第8回 実習記録の書き方について学ぶ。	どのようなことに注意をして書けばいいかを考えてくる。	30分
第9回 実習前講演会に参加する。	実習に際しての疑問や質問等を、考えてくる。	30分
第10回 実習前講演会に参加する。	実習に際しての疑問や質問等を、考えてくる。	30分
第11回 実習に向けて何が必要か考える。	教材を考えて持参する。	30分
第12回 お礼状の書き方を理解する。	正しい手紙の書き方を調べてくる。	30分
第13回 保育実習を振り返り、教育実習の課題を考える。	実習の反省や課題を考えてくる。	30分
第14回 実習内容について考える。	指導案を書き、教材の準備する。	90分
第15回 2年生の実習に向けての心構えについてプレゼンテーションする。	2年生の実習に向けて、他の学生に伝わるプレゼンテーションを練習してくる。	40分
第16回 「教育実習」の振り返りをする。	実習記録をチェックし、自分の実習の課題を考える。	30分
第17回 「教育実習」についてグループで話し合いをする。	実習記録を見て、どんな気づきがあったかをまとめてくる。	30分
第18回 「教育実習」グループで話し合ったことをプレゼンテーションする。	実習記録を見て、自分の実習での学びをまとめてくる。	30分
第19回 「実習報告会」に向けて話し合う。	1年生に向けてどのようなことを伝えたらよいかを考える。	30分
第20回 「実習報告会」に向けて話し合う。「事例研究」に向けて話し合う。(グループワーク)	1年生に何を伝えたいかを考えてくる。	40分

授業の内容・計画	事前事後学修の内容	事前事後学修時間(分)
第21回 「実習報告会」についてクラス内でプレゼンテーションする。	プレゼンテーションの練習をしておく。	40分
第22回 「実習報告会」に参加する。	1年生に向けて分かり易いようにクラス全体で考え、練習しておく。	40分
第23回 「事例研究」に向けてグループ別討論を行う。(グループワーク)	自分の実習を踏まえて1年生に伝えたいことを考えまとめてくる。	30分
第24回 チュートリアルに参加する。	実習記録を基に事例を考えてくる。	30分
第25回 「事例研究発表」に向けてグループ別討論を行う。(グループワーク)	実習記録を基に辞令を考えてくる。	30分
第26回 「事例研究」を作成する。	できたところまでデータとして打ち込んでおく。	30分
第27回 「事例研究」を作成する。	できたところまでデータとして打ち込んでおく。	30分
第28回 「事例研究発表」冊子作成とまとめを行う。	冊子より、どの部分を発表するかを考えておく。	30分
第29回 冊子を基にグループでプレゼンテーションする。	分かり易くプレゼンテーションできるように練習しておく。	30分
第30回 冊子を基にグループでプレゼンテーションする。	分かり易くプレゼンテーションできるように練習しておく。	30分
<p>事前事後学修時間については、受講するにあたっての最低限の目安を明記したが、単位取得のためには原則として授業時間と事前事後学修を含め短期大学設置基準で規定された学修時間が必要である。 また、事前事後学修としては、次回までの課題プリント(小レポート)をまとめることになる。</p>		
成績評価の方法・基準		
<p>定期試験は、実施しない。 その他の評価配分は、以下のとおりである。</p> <p>実習記録50% 事例研究等の話し合いや内容30% プレゼンテーション20% で評価配分する。</p>		
課題に対するフィードバック		
実習記録・指導案・事例研究を評価、添削、確認し、返却する。		
教科書・参考書		
<p>「幼稚園教育実習」 小川清美編著 ななみ書房 「実習の手引き」 金城大学短期大学部 「これで安心！保育指導案の書き方」 開 仁志 北大路書房</p>		